

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** ORGANIZAÇÃO DOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS À FERIDAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NO SERIDÓ

**Relatoria:** JÉSSICA KELLY RAMOS CORDEIRO

**Autores:** Roberta Kaliny de Souza Costa  
Gláucya Raquel Souza da Fonsêca Dutra

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Gestão, tecnologias e cuidado

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** o ensino de graduação em enfermagem vem atravessando mudanças com o objetivo de garantir ao profissional a aquisição das competências e habilidades para atender integralmente às necessidades de saúde da sociedade. Nesse sentido, reformulações curriculares, dentre outros enfoques, tem buscado manter relação com o movimento de diversificação dos cenários de aprendizagem para o ensino dos conteúdos necessários à preparação de enfermeiros para atuar no sistema de saúde. Nesse contexto é que se introduz a temática do cuidado a pessoas com lesões cutâneas, que requer assistência diagnóstica e terapêutica realizada por profissionais capacitados e recursos materiais como prerrogativas para um atendimento de qualidade e livre de riscos. **OBJETIVO:** identificar aspectos relacionados à estrutura dos cenários de aprendizagem para o ensino do cuidado de enfermagem a pessoas com lesões cutâneas. **METODOLOGIA:** Caracteriza-se como uma pesquisa descritiva, de abordagem quantitativa e observacional não participante realizada nos ambientes de ensino do Curso de Enfermagem do Campus Caicó, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Para a coleta de dados foi utilizado um roteiro de observação estruturado. Os dados obtidos foram organizados em uma planilha de dados eletrônica, no quesito analise se deu de acordo com o referencial teórico da pesquisa. **RESULTADOS:** Os resultados apontam que, embora alguns ambientes de aprendizagem ofertem recursos indispensáveis para a prática do aluno no setor, muitos se mostraram escassos de materiais necessários para o desempenho adequado da prática do estudante de enfermagem, comprometendo a sua assistência ao portador de lesão cutânea. **CONCLUSÃO:** Diante dos dados elencados, percebemos que existem fragilidades a serem trabalhadas no espaço da instituição formadora e dos serviços de saúde, uma vez que o cuidado a pessoa com lesões cutâneas requer profissionais preparados e capacitados para tal fim, para isto, faz-se necessário que as instituições de ensino ofereçam um suporte adequado para os estudantes, através da infraestrutura adequada, docentes capacitados, recursos humanos e tecnológicos necessários, grade curricular específica, de maneira que o aluno consiga articular o contexto teoria/prática.