Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ABORDAGEM ACERCA DA SAÚDE DO TRABALHADOR SEGUNDO A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO NA ESCOLA

Relatoria: BÁRBARA CRISTIANE DE ALMEIDA E SILVA

Autores: Francisco Assis de Lima Segundo

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A educação em saúde, como uma prática social, baseada no diálogo e na troca de saberes favorece o entendimento do processo de promoção da saúde e o intercâmbio entre saber científico e popular. Realizar educação em saúde é, pois, capacitar as pessoas para manterem saudáveis a si e aos seus familiares através do acesso à informação e a oportunidades que permi¬tam fazer escolha por uma vida mais sadia. OBJETIVO: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem durante o estágio curricular referente às práticas de educação em saúde para os alunos matriculados nas turmas 1º ano A e 2º ano D do turno noturno no Centro de Educação para Jovens e Adultos Senador Guerra – CEJA Senador Guerra –, em Caicó/RN, enfocando a saúde do trabalhador. METODOLOGIA: Estudo descritivo, tipo relato de experiência de um estágio curricular desenvolvido a partir de uma proposta de implementação para intervir na realidade da instituição escolar. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Foi abordada a temática saúde do trabalhador, apresentando o conceito, os fatores de risco aos quais os trabalhadores estão expostos nas mais diversas profissões, os problemas ergonômicos e as patologias como Lesão por Esforço Repetitivo (LER) e Doenças Osteosmusculares Relacionadas ao Trabalho (DORT). Embasando-se nas condições vida e saúde dos alunos, pode-se dizer que essa parcela está exposta a riscos de doenças e a situações de vulnerabilidade no seu ambiente de trabalho, necessitando, portanto, de ações eficazes voltadas para a mudança dessa realidade. CONCLUSÃO: A importância da educação em saúde na escola oportuniza uma aprendizagem ativa e permite experiências significativas e motivadoras. A prática de educação na escola proporcionou aos alunos, tanto os estagiários quanto os estudantes da referida escola, uma experiência única de troca de saberes e novos conhecimentos sobre os principais agravos que incide nessa população, sendo estes, saúde do trabalhador.