

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: FREQUÊNCIA DE FATORES DE RISCO CARDIOVASCULARES EM UNIVERSITÁRIOS: GLICEMIA CAPILAR E PRESSÃO ARTERIAL

Relatoria: ANA ROBERTA VILAROUCA DA SILVA

Adriana Sávia de Souza Araújo

Autores: Luisa Helena de Oliveira Lima

Aline Rocha Rodrigues

Mayara Vidal Torres Pimenta

Modalidade: Pôster

Área: Gestão, tecnologias e cuidado

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: Os Distúrbios Cardiovasculares são considerados um problema de saúde pública de grande relevância mundial, nas últimas décadas vem ocorrendo uma mudança no perfil epidemiológico, principalmente nos países em desenvolvimento, passando a predominar as doenças cardiovasculares, destacando-se hipertensão arterial, diabetes mellitus, entre outras. Objetivo: Analisar a frequência de níveis pressóricos, de glicemia capilar e sedentarismo como fatores de risco para distúrbios cardiovasculares em universitários de uma instituição de ensino superior na cidade de Picos - PI. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, transversal realizado nos meses de novembro e dezembro de 2014, mediante o uso de um formulário e mensuração da pressão arterial e glicemia capilar, com 263 universitários. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Piauí como parte integrante de um projeto maior sobre Síndrome Metabólica. Resultados: No referente aos níveis pressóricos, 93,5% foram classificados como ótimos/normais e 6,5% apresentaram PA limítrofe/estágio 1. A glicemia capilar foi considerada normal em 90,9% dos universitários. Em relação aos antecedentes familiares, 60,5% dos acadêmicos possuem familiares que apresentam hipertensão arterial sistêmica. Em relação ao sedentarismo, 70% da amostra eram sedentários. Conclusão: Conclui-se que os estudante apresentaram discreta alteração na pressão e na glicemia, porém com alto índice de sedentarismo, o que pode predispor a doenças cardiovasculares assim, espera-se que intervenções possam ser direcionada para práticas de hábitos de vida saudáveis.