

## Trabalho apresentado no 18º CBCENF

**Título:** POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** MIKAEL LIMA BRASIL  
Laís Vasconcelos Santos

**Autores:** Maria Viviane da Silva Guedes  
Thalys Maynard Costa Ferreira  
Alan Dionízio Carneiro

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Educação, política e vulnerabilidade social

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Educação e Saúde são dois campos de atuação que se comportam como um componente sinérgico para o desenvolvimento das atividades de Enfermagem, uma vez que a partir da fundamentação do cuidado em suas diversas nuances, compreende-se a pluralidade que a implementação de ações educativas proporcionam para o alcance da saúde em seus diversos aspectos. É nesta perspectiva que a Educação Popular em Saúde se apresenta em um contexto de reflexão das práticas a partir de um norte condicionado pela Política Nacional de Educação Popular em Saúde (PNEPS), como também pela herança bibliográfica deixada por Paulo Freire. **OBJETIVO:** Refletir implicações da PNEPS para a formação de profissionais de Enfermagem a partir da perspectiva pedagógica de Paulo Freire. **METODOLOGIA:** Trabalho de cunho bibliográfico e reflexivo produzido a partir da PNEPS, de obras freireanas e do Caderno de Educação Popular em Saúde. Esta produção foi organizada em dois eixos reflexivos para uma melhor compreensão da problemática: “Organização da PNEPS” e “Implicações no processo de formação dos profissionais de Enfermagem”. **RESULTADOS:** Observou-se que a estruturação da PNEPS aponta em seus princípios, diretrizes e dimensões possibilidades que podem contribuir para uma formação consolidada na ótica do cuidado sistematizado e do acolhimento. Parece a Extensão Universitária ser um dos pilares afins e mais transparentes a PNEPS que sustentam a formação, e congrega a necessidade de romper as barreiras da academia para uma melhor inclusão do papel social de uma instituição de ensino superior e da própria Enfermagem como ciência e Práxis. **CONCLUSÃO:** compreendendo o mundo em suas diversidades e subjetividades, que carregam uma significativa e importante riqueza de conhecimentos, virtudes e dúvidas, que a formação profissional em Enfermagem entende a essência do cuidado e da Educação Popular em Saúde como ferramenta capaz de construir caminhos que falem duas línguas: a da ciência e a do povo.