

Trabalho apresentado no 18º CBCENF

Título: AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DO MÉTODO DA PROBLEMATIZAÇÃO PELO ENFERMEIRO-EDUCADOR

Relatoria: URSULA CLAUDIA DE ANDRADE MENEZES

Autores:

Modalidade: Pôster

Área: Educação, política e vulnerabilidade social

Tipo: Monografia

Resumo:

Este trabalho visa identificar e descrever as principais tendências pedagógicas e a importância da metodologia da problematização pelo enfermeiro-educador. Foram encontrados 55 artigos sobre a temática pesquisados na base de dados do SCIELO e BIREME, sendo que inicialmente fez-se a leitura dos resumos, 38 artigos foram excluídos por não estarem inseridos na temática, assim fizeram parte do estudo 17 publicações as quais foram lidas na íntegra. Identificou-se que ainda é prevalente pedagogias com visão passiva na prática de ensino da enfermagem, porém, uma vontade grande de renovação por parte dos enfermeiros que trabalham na área de docência. Refletindo assim a necessidade de uma educação permanente para estes profissionais e o apoio no aprofundamento didático pedagógico. O método da problematização é uma proposta capaz de melhorar o desempenho do aprendiz, por exigir um pensamento crítico-reflexivo. Este estudo possibilita também a compreensão do arco da problematização de Charles Maguerez e sua aplicação no processo de ensino aprendizagem em enfermagem.