

Trabalho apresentado no 17º CBCENF

Título: PROMOVEDO A EDUCAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS COM A TEMÁTICA DE ÁLCOOL E DROGA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: PAULA CAMILA DE OLIVEIRA MACIEL
Fábia Barbosa de Andrade

Autores: Izayonara Barbosa Lira
Linaianne dos Santos Marreiro

Modalidade: Pôster

Área: Força de trabalho da enfermagem: recurso vital para a saúde

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

As drogas vêm cada vez mais se inserindo na população, e em especial no meio de adolescente, que apresentam hoje maiores vulnerabilidades para o seu uso abusivo, e isto ocorre por diversos fatores relacionados à sociedade e sua socialização. O objetivo é relatar as ações educativas promovidas para adolescentes e jovens das escolas públicas de Santa Cruz/RN. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por alunos do curso de graduação em enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairí (FACISA)/UFRN, durante o primeiro semestre do ano de 2014, onde foram realizadas atividades nas escolas públicas, da cidade de Santa Cruz RN. Foi observado que os jovens e adolescentes tem um conhecimento elevado para a idade em relação às drogas, muito embora não saibam a proporção dos problemas que a droga trás consigo. A metodologia pedagógica é baseada não apenas em aulas expositivas e palestras, mas também de forma lúdica com gincanas, oficinas, rodas de conversa, jogos, debates, e questionários para a avaliação antes e depois das intervenções, e isto foi percebido que causa um envolvimento maior por parte dos ouvintes. É nítido em suas falas, que muitos deles vivenciam frequentemente situações que tenham relações com o uso abusivo de álcool e drogas na família ou em seu meio de convivência, e é por isto que é preciso criar cidadãos analíticos para a sociedade por meio da educação, e com isto promover um meio mais habitável com menos violência. Destarte, as ações realizadas, contribuíram para uma melhor compreensão dos efeitos negativos que as drogas trazem para aqueles que fazem seu uso, e a formação de novos pensamentos críticos as diversas situações vividas relacionadas ao tema.