

Trabalho apresentado no 17º CBCENF

Título: RELATO DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA AO CUIDAR DE UM PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA

Relatoria: GABRIELA DO NASCIMENTO BERNARDO

Nayara Carneiro Correa

Autores: Raira da Silva Colombi

Andréia Pessoa da Cruz

Modalidade: Pôster

Área: Força de trabalho da enfermagem: recurso vital para a saúde

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A Insuficiência Renal Crônica (IRC) é uma doença lenta e progressiva, com tratamento doloroso e invasivo. Podendo evidenciar os reflexos dessa doença crônica não transmissível, que vão desde o quadro clínico até o contexto psicossocial do indivíduo. Objetivo: Relatar a experiência acadêmica ao realizar o Histórico de Enfermagem de uma paciente com IRC. Metodologia: As aulas práticas foram desenvolvidas e supervisionadas por uma professora, em um hospital público estadual do município de Belém, Pará, no dia 21 de novembro de 2013. As informações foram obtidas mediante o preenchimento do histórico de enfermagem do próprio hospital, visando identificar os diagnósticos de enfermagem segundo a North American Nursing Diagnost Association (NANDA). Resultados: Paciente F.F.S., sexo feminino, tratamento desde os 14 anos, com diagnóstico médico de nefrolitíase e IRC. Os Diagnósticos de Enfermagem identificados foram: 1. Dor aguda (cefaléia); 2. Nutrição desequilibrada (ingesta menor do que as necessidades corporais); 3. Deambulação prejudicada; 4. Volume de líquido deficiente (aumento da concentração urinária; diminuição do débito urinário; diminuição do turgor da pele; fraqueza e pele desidratada), 5. Risco de infecção (cateter de duplo lúmen); 6. Ansiedade (angústia, preocupação e receio); 7. Fadiga (cansaço). No dia da aula prática, apresentou-se consciente e orientada, normotérmica, normosfígmica, eupnéica e normotensa. Posteriormente, seria submetida a confecção do acesso vascular por meio de fistula arteriovenosa (FAV) para o tratamento de hemodiálise, procedimento este que desencadeou muita insegurança e ansiedade. Conclusão: A experiência promoveu um notório enriquecimento no processo ensino-aprendizagem da Atividade Curricular Introdução à Enfermagem, pois proporcionou a prática de seus fundamentos teóricos a respeito das etapas do processo de enfermagem, tornando evidente a importância de seguir corretamente as etapas da Sistematização de Enfermagem.