

## Trabalho apresentado no 17º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO MECANISMO DE MODIFICAÇÃO SOCIAL  
**Relatoria:** RODRIGO ARAGÃO DA SILVA  
FRANCISCO BRAZ MILANEZ OLIVEIRA  
**Autores:** DANIEL GALENO MACHADO  
ANA PAULA BRITO RODRIGUES  
MONIQUI SOARES DE SÁ FREIRE  
**Modalidade:** Comunicação coordenada  
**Área:** Cultura, política e história da enfermagem no mundo  
**Tipo:** Pesquisa  
**Resumo:**

Este trabalho tem como objetivo realizar uma análise da importância da Farmácia Ecológica, presente na Horta Escolar, enquanto estratégia de promoção da saúde, para isso foi observado o cotidiano escolar de crianças da 1ª à 4ª série do ensino fundamental de uma escola pública do estado do Piauí, bem como realizadas entrevistas com pais de alunos que vivenciaram a disciplina de horta escolar e entrevistado também, o professor da disciplina de Horta Escolar. A Farmácia Ecológica está inserida na escola estudada como um eixo de ação prática e teórica oportunizada pela disciplina Horta Escolar. Assim, na estrutura da disciplina, tem-se um espaço físico - um canteiro da horta escolar - que é destinado à Farmácia Ecológica, onde são estudadas as plantas medicinais, sendo possível identificar a importância da disciplina enquanto formador e modificador da realidade social e da saúde das famílias a partir da vivência da criança, pois com essa prática a criança se torna mais próxima de conhecimentos sobre alimentação, sobre saúde, sobre Medicina Fitoterápica, trazendo para realidade da família esses novos conhecimentos, essas vivências com a disciplina, implantando, inclusive, essa prática em sua casa, a partir do momento em que elas passam a cultivá-las. As plantas medicinais desempenham um importante papel socioeconômico, nas comunidades, pois a utilização de espécies medicinais reduz e algumas vezes elimina gastos com medicamentos, que para algumas famílias se tornam um item pesado no orçamento doméstico. A horta escolar está presente no dia-a-dia dessas crianças, seja através da mudança de hábitos alimentares, seja através da aquisição e aplicabilidade de conhecimentos acerca de saúde em seus lares. As crianças, a partir da prática no canteiro ecológico aprenderam não só sobre patologias e como tratá-las, mas também sobre como manipular as ervas, sobre a utilização dessas, sobre suas indicações e sobre como identificá-las.