

Trabalho apresentado no 16º CBCENF

Título: ESTAGIO EXTRACURRICULAR EM UM CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIAS GERENCIAIS

Relatoria: DAVID LOPES NETO
Susie Imbiriba Augusto

Autores: Marcele Vilar Lopes
Miriam Santos da Silva Lopes
Carla Andreza de Melo Costa Ferreira

Modalidade: Pôster

Área: Ética e Legislação em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O estagio extracurricular em enfermagem proporciona ao aluno de graduação o desenvolvimento de atividades complementares para a complementação da sua vida acadêmica, com ênfase na ética profissional e no arcabouço legal para o exercício da enfermagem. Entre as funções designadas ao profissional da enfermagem, a gerência tem se tornado um requisito de extrema importância para o exercício da profissão. A experiência dos estudantes de enfermagem na área de gerenciamento tem se restringido às práticas nos ambientes ambulatoriais e hospitalares. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicas de graduação em enfermagem no estagio extracurricular no Departamento de Administração do Coren-AM. **METODOLOGIA:** Relato de experiência de estagio extracurricular de duas acadêmicas de graduação em enfermagem, desenvolvido numa autarquia pública federal – Conselho Regional de Enfermagem do Amazonas, junto ao Departamento de Administração, no período de agosto de 2012 a junho de 2013. **RESULTADO:** As atividades das estagiárias foram planejadas com base no Plano Plurianual e Planejamento Estratégico do Coren-AM. As acadêmicas foram supervisionadas pela Administradora e por conselheiros do Coren-AM. Das experiências, relatam que a administração tem como responsabilidade auxiliar a diretoria do Coren-AM por meio dos setores de recursos humanos, compras, almoxarifado, serviços gerais e patrimônio, visando o desenvolvimento das funções administrativas de planejamento, coordenação, controle e de execução. Entre as atividades desenvolvidas como estagiárias, elenca-se: elaboração do calendário anual de funcionamento, acompanhamento dos processos administrativos e licitatórios, a organização de eventos, acompanhamento da construção do plano de cargos e salários, desenvolvimento e atualização de manuais, procedimentos e normas de trabalho, participação na elaboração do planejamento estratégico. Na relação com o corpo social do Coren-AM: conselheiros, empregados públicos e colaboradores, as acadêmicas mantiveram um aprendizado sobre relacionamento interpessoal no trabalho. **CONCLUSÃO:** a experiência proporcionou conhecer o papel do administrador numa entidade de classe de enfermagem e o modus operandi da administração no auxílio à diretoria do Coren-AM. Quanto a formação das acadêmicas de graduação em enfermagem, seus relatos confirmam a importância de que novos cenários de práticas por meio da inserção de estudantes de enfermagem nas entidades de classe.