

Trabalho apresentado no 16º CBCENF

Título: FORMANDO UM ENFERMEIRO COMPLETO: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatoria: ANTONIO MENDES CORREIA JÚNIOR
ARTHUR BENTO DE MENESES

Autores: ALLAN BATISTA SILVA
MARIA DO SOCORRO MELO
RAILA NATASHA DE MELO PEREIRA

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Cidadania, alienação e controle social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Nas universidades, os vários programas oferecidos pelas próprias instituições têm por finalidade fomentar um aluno em excelência, diferenciado, na medida em que, aliam o Ensino a Pesquisa e a Extensão. Mais especificamente na área da saúde, estimulados pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais, os estudantes têm a sua inserção na comunidade já a partir dos primeiros semestres da graduação. Este estudo tem como objetivo relatar a vivência e importância de um aluno do curso de Enfermagem, da Universidade Federal de Campina Grande-PB, estar inserido em programas extracurriculares que visam um aperfeiçoamento da sua graduação. Trata-se de um relato de experiência acerca do olhar de um discente de Enfermagem inserido num Programa de Educação Tutorial - PET. Para embasamento teórico científico do estudo foram utilizados 2 artigos, eleitos pelos DeCS "Ensino"; "Pesquisa"; "Enfermagem"; triados a partir do limite (Aluno), idioma (português), assunto principal (Programas Institucionais) e tempo de publicação (2007 a 2013). Selecionaram-se textos completos indexados na Biblioteca Virtual em Saúde, permitindo a discussão analítico-descritiva da experiência. Não foi necessária submissão do estudo ao Comitê de Ética em Pesquisa devido a sua natureza. São notórias as contribuições do PET para a vida acadêmica e para o futuro profissional de um discente. As experiências vivenciadas podem ser traduzidas de duas formas. A primeira é a elevação do seu conhecimento científico a partir do desenvolvimento de projetos e aprendizagem atribuída aos cursos oferecidos pelo próprio programa, que visam moldar o discente, favorecendo uma formação integral. Estes cursos permeiam todos os processos metodológicos, como o fomento de projetos, uso da língua estrangeira e desenvolvimento das relações interpessoais. A segunda forma se baseia na inserção do petiano na comunidade, seja como pesquisador, seja como extensionista, e é nesse campo de atuação que o futuro profissional molda o seu caráter frente às várias realidades distintas encontradas. O futuro enfermeiro irá se deparar com a multiplicidade de atributos da comunidade e terá que apresentar, além do alicerce acadêmico, o saber popular como característica. Esse saber, diferentemente do científico, só poder ser absorvido a partir do contato com a população, identificando carências e contornando-as, visando o bem-estar do público-alvo das ações.