Trabalho apresentado no 16º CBCENF

Título: EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM FRENTE ÀS AULAS DE INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIENCIA

Relatoria: TATIANNE BEZERRA LISBOA

Autores: DAYSE ANNE DUTRA DE OLIVEIRA

Modalidade: Pôster

Área: Ética e Legislação em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

O currículo do Técnico de Enfermagem estabelece o ciclo básico englobando disciplinas das áreas biológicas e humanas e o tronco profissionalizante com matérias afins. O tronco profissionalizante é aquele em que o aluno desenvolve todo o atendimento de enfermagem ao paciente e presta cuidados individualizados, fundamentado nas necessidades básicas de saúde física e mental. O andamento das matérias gera expectativas no que concerne ao universo a ser descoberto, entretanto, a mais esperada pela maioria do corpo discente, é a introdução à enfermagem, onde a essência da profissão vos será apresentada. A vivência da matéria pode gerar tensões e ansiedades. Esses sentimentos interferem negativamente no processo ensino - aprendizagem. O objetivo deste trabalho foi tomar conhecimento sobre as expectativas dos alunos de Introdução à Enfermagem acerca das aulas a serem desenvolvidas em sala, e, práticas no laboratório. Foram sujeitos desta pesquisa alunos da turma E do Curso Técnico de Enfermagem da Florence Escola Técnica dos Palmares – PE. Os alunos revelaram atitudes de ansiedade quanto a procedimentos técnicos, medo do desconhecido, agir com ética e a responsabilidade por lidar com vidas. Ao refletir sobre esses aspectos, o docente pode favorecer a eficácia do ensino e a humanização na formação.