

Anais 16º CBCENF

ISBN 978-85-89232-23-4

Trabalho apresentado no 16º CBCENF

Título: BRINCAR COMO INSTRUMENTO TERAPÉUTICO NO TRATAMENTO DA CRIANÇA COM CÂNCER

Relatoria: JOSEIR SATURNINO CRISTINO

HERALDO KLINGER DUARTE ROZENO

Autores: ANA CAROLINA GRAÇA DE OLIVEIRA

LÍLIAN DORNELLES SANTANA DE MELO

ARINETE VÉRAS FONTES ESTEVES

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Cidadania, alienação e controle social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O brincar é uma forma de exaurir o medo e a insegurança que as crianças têm diante da hospitalização e de promover estímulos para o aprimoramento das atividades motoras, linguagens e a capacitação psicológica como consequência das atividades realizadas. Objetivo: Relatar que mesmo no ambiente hospitalar, as experiências traumáticas são minimizadas com estímulos que transmitam confiança tornando as crianças mais bem-humoradas e colaborando para sua melhor recuperação. Metodologia: A utilização de brinquedos, em especial os ?quebra-cabeças?, além de ser uma necessidade básica da criança, funciona como distração e oportunidade para aprendizagem e desenvolvimento de suas habilidades, já que ao brincar a criança pode desenvolver as agilidades motoras, debilitadas pelo tempo de atividades restritas à enfermaria. O uso de desenhos e pinturas ajudam na capacitação da imaginação e criatividade, expressando suas emoções e sentimentos em papeis coloridos. Atividades lúdicas promovem interação entre as pessoas além do ganho do bem estar físico e mental dos acompanhantes e acamados com participação de todos presentes na enfermaria. Histórias contadas em peças teatrais também aprimoram a imaginação das crianças. Resultados: Por meio das atividades realizadas com crianças e acompanhantes pudemos inserir sorrisos no rosto de todos ali presentes, portanto as crianças puderam distrair-se. No que diz respeito a hospitalização, houve maior interação social por parte das crianças com as demais pessoas na enfermaria tornando-a menos traumática e mais divertida, principalmente quando nos vestimos de palhaços. A utilização do jaleco transmite para a criança uma ideia de que o enfermeiro pode ser alegre e engraçado, além de querer ajudá-la. Conclusão: As brincadeiras geram de fato um ganho de felicidade e segurança em ambientes hospitalares, além disso fornecem diversão e relaxamento, geram uma saída expressiva do estado triste encontrado na enfermaria, bem como diminui as ansiedades infantis e o trauma da hospitalização.