

## Trabalho apresentado no 16º CBCENF

**Título:** PROJETO DE EXTENSÃO COMO MEIO DE APERFEIÇOAMENTO À PRÁTICA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** IANNY RAQUEL DANTAS NASCIMENTO

**Autores:** VICTOR HUGO BRITO DE OLIVEIRA  
WENYSSON NOLETO DOS SANTOS

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Acessibilidade e sustentabilidade no SUS

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Os programas de extensão estabelecem relação entre instituição e sociedade, havendo de troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e população, desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem a partir de práticas cotidianas aliadas ao ensino e à pesquisa e, propiciando confronto entre teoria e reais necessidades e desejos. Na área da saúde são essenciais, pois se integram à rede assistencial servindo de espaço diferenciado para novas experiências voltadas à humanização, ao cuidado e à qualificação da atenção à saúde. As Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) são locais em que é possível aumentar as chances de se recompor as condições estáveis do paciente grave e de propiciar ao mesmo sua recuperação e sobrevivência. **OBJETIVO:** Realizar um relato de experiência sobre a participação discente em um projeto de extensão realizado em Unidade de Terapia Intensiva, enfatizando sua importância para a vida acadêmica. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de discente do curso de enfermagem da Faculdade de Saúde, Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí - NOVAFAPI, acerca de sua vivência em um projeto de extensão em Unidade de Terapia Intensiva de um hospital público de Teresina - Piauí, experiência proporcionada pelas referidas instituições. **RESULTADOS:** É perceptível que, na vivência curricular acadêmica, há carência de contatos práticos com as UTIs. O projeto de extensão relatado, cujo ingresso exige a realização de prova objetiva, propiciou experiências ímpares no que diz respeito à assistência de enfermagem a pacientes críticos, tendo-se realizado educação permanente, aplicação da SAE e procedimentos quase que restritos à terapia intensiva, dentre outras atividades. Além disso, adquiriu-se conhecimento por meio da visualização de diversos casos clínicos, patologias e intercorrências até então desconhecidos, que exigem grande domínio teórico e técnico da equipe multiprofissional. **CONCLUSÃO:** Os projetos de extensão, na saúde, são ótimas alternativas de suprimento às carências do currículo-base. São atividades extra-curriculares que possibilitam aliar conhecimentos teórico e prático, desenvolvendo um senso crítico engajado e uma postura humanizada, por meio da busca de uma assistência integral.