

Trabalho apresentado no 16º CBCENF

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA: A ENFERMAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Relatoria: ESTER ALMEIDA MIRANDA
Mirthis Sento Sé Pimentel Magalhães

Autores: Eduardo Alves da Silva
Laís Guimarães Souza
Mariana Azevedo Costa

Modalidade: Pôster

Área: Cidadania, alienação e controle social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O suporte básico de vida (SBV) define-se como a primeira abordagem feita às vítimas abrangendo a desobstrução das vias aéreas, ventilação e circulação artificial. Essa abordagem também poderá ser feita por leigos capacitados e informados, através desses conhecimentos adquiridos os riscos de complicações para as vítimas poderão ser minimizados e/ou mesmo eliminados. O mais importante seria ter este conhecimento inserido nas escolas de ensino fundamental e médio com alunos e funcionários através da Enfermagem tendo em vista a preparação deste público para atuar em momento de risco iminente de vida. **OBJETIVO:** Esse trabalho tem como objetivo em demonstrar a importância da educação em SBV nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, em conjunto com alunos e funcionários, no município do Nordeste Brasileiro. **METODOLOGIA:** É um relato de experiência de abordagem qualitativa, descritiva e exploratória no qual foi observado através de conversas e discussões realizadas por discentes de enfermagem com alunos e funcionários das escolas públicas em um município do Nordeste Brasileiro. **RESULTADO:** Alguns alunos e funcionários relataram que sabem o que é e/ou acham necessário conhecer as medidas de SBV, muitos deles acreditam que seja importante ensinar primeiros socorros nas escolas e já presenciaram fatos que necessitassem de atendimento rápido e preciso. Por fim a grande maioria julgou importante o conhecimento em SBV nas escolas para o seu cotidiano. **CONCLUSÃO:** Nessas discussões podemos perceber que tanto alunos como funcionários concordam com a necessidade de ter um conhecimento com a Enfermagem sobre SBV durante sua permanência nas escolas no qual esse aprendizado seria levado para situações de risco iminente de vida tanto dentro como fora da instituição.