

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Relatoria: MARIA EDUARDA MAGALHAES ARAUJO

Lorena Galdino Farias

Autores: Bruna Couto e Silva

Emanuelle Moura Lima dos Santos

Aline Tomaz de Carvalho

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO:A deficiência visual é definida como a perda parcial ou total da visão. Estas pessoas enfrentam diversas barreiras pela falta de acessibilidade, inclusive aos serviços de saúde. De acordo com a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência, instituída pela Portaria MS/GM nº 1.060, de 5 de junho de 20021, as pessoas com deficiência devem ter acessibilidade à promoção da saúde e qualidade de vida. Com isto, torna-se importante informar os alunos de enfermagem sobre a deficiência visual e sobre os meios de proporcionar acessibilidade aos mesmos.**OBJETIVO:** Descrever a elaboração e apresentação de um Seminário sobre a Deficiência Visual.**METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, que aborda a trajetória de planejamento e execução de um seminário sobre a Deficiência Visual, como parte da avaliação da disciplina optativa Enfermagem em Situações Especiais, do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, durante o mês de abril de 2012. O planejamento e elaboração foram realizados por uma equipe de quatro alunas matriculadas na disciplina juntamente com duas professoras facilitadoras. O seminário foi apresentado para os alunos da disciplina, perfazendo um total de 10 acadêmicos, do 4º ao 5º semestre.Foi realizada uma apresentação de slides criados com o programa Power Point 2007, uma dinâmica onde participantes vendados utilizaram o olfato para a identificação de odores além de permanecerem vendados durante toda a apresentação. Ao final, realizou-se uma dinâmica onde dois alunos fizeram um percurso de piso tátil enfrentando obstáculos com os olhos vendados. Foi utilizada a técnica de áudio descrição de imagens durante a apresentação. **RESULTADOS:** Os alunos vendados relataram que o poder de concentração sobre o que foi dito foi maior do que se ele estivesse vendo e que a áudio descrição foi eficaz. Os jogos realizados também tiveram uma boa aceitação, propiciaram interação do grupo e reflexões sobre a acessibilidade. Por fim, a discussão girou em torno da falta de acessibilidade nos serviços de saúde e da falta de preparo dos profissionais de saúde para lidar com pessoas cegas. **CONCLUSÃO:** Com base nas observações feitas pelos alunos e professores e a aceitação dos estudantes, o seminário possibilitou reflexões sobre a temática, a interação de toda a turma, além de conhecimentos adicionais sobre a deficiência visual, apresentando-se como um meio eficiente e eficaz na formação dos estudantes de enfermagem.