

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: ARIAN CÉZANNE SOUSA DA CÂMARA
LUANA IDALINO DA SILVA
Autores: JESANA SÁ DAMASCENO
ALBANIZA DE ALMEIDA FORMIGA
ROBERTA DE MIRANDA HENRIQUES FREIRE
Modalidade: Pôster
Área: Vulnerabilidade social
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

O Programa Saúde na Escola (PSE) surgiu de uma parceria entre Ministério da Saúde e Educação, visando atender de forma integral a saúde das crianças, adolescentes e jovens do ensino público com o intuito de proporcionar melhoria na qualidade de vida e bem-estar. O desenvolvimento das ações está sustentado pela articulação entre as escolas públicas e a Unidade de Saúde da Família (USF). Objetiva-se com esse trabalho descrever as atividades educativas realizadas em uma escola pública do alto sertão paraibano. Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos acadêmicos de enfermagem da Universidade federal de Campina grande durante o estágio supervisionado I, no âmbito da USF, voltado as ações de promoção à saúde e educação nas escolas públicas durante os meses de abril e maio de 2012. Os alunos tiveram a oportunidade de avaliar através das atividades desenvolvidas pela USF as condições de saúde das crianças, adolescentes e jovens estudantes. Foi realizada avaliação de medidas antropométricas (peso e altura) para acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de cada um, no intuito de posteriormente traçar ações voltadas ao estado nutricional, avaliação dos cartões vacinais para averiguar o quadro de imunização e possível captação dessas crianças por meio de visitas domiciliares, assistência e orientação quanto à saúde bucal e acompanhamento na unidade básica de saúde, palestras realizadas pelos acadêmicos abordando tema de higienização e orientações acerca do cuidado com o corpo, sendo esta atividade bastante acolhedora pelos alunos da escola. Portanto, ressalta-se a importância desse programa, uma vez que verifica-se uma integração entre os diversos profissionais, estudantes e a comunidade. Os profissionais da saúde podem identificar no ambiente escolar além de fatores que impeçam o crescimento e desenvolvimento saudável do indivíduo, os determinantes sociais do processo saúde/doença que influenciam na ocorrência de problemas de saúde, e que conseqüentemente, refletirá na qualidade de vida de cada criança e adolescente.