

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: UM OLHAR DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIAS SOBRE O VER SUS CAMPO GRANDE/MS
Relatoria: JULIA COLATO GRANATO
THAIS OLIVEIRA BARIZON
Autores: JESSICA SILVA FERNANDES
WILSON BRUM TRINDADE JUNIOR
Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Determinantes de vida e trabalho
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

Introdução: O projeto de Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VERSUS) tem como prioridade estimular a formação de trabalhadores para o SUS, comprometidos eticamente com os princípios e diretrizes do sistema e que se entendam como atores sociais, agentes políticos, capazes de promover transformações. Mato Grosso do Sul contou com a sua 1ª edição em fevereiro de 2012, com a participação de 96 acadêmicos. Nessa realidade a vivência vem fomentando o desenvolvimento da análise crítica das peculiaridades de funcionamento da rede de saúde pública, por acadêmicos, cujo serão os futuros profissionais da rede, podendo criar um olhar ampliado na região vivida. **Metodologia:** O VER SUS Campo Grande- MS, foi dividido em 7 grupos, contendo em média 6 alunos, de curso variados da área da saúde, como enfermagem, psicologia, medicina, farmácia e fisioterapia, onde durou 10 dias que vivenciaram o cotidiano de trabalho das organizações de redes e sistemas de saúde do município. As atividades, foram organizadas pela Secretaria Municipal de saúde, onde tivemos a oportunidade de conhecer a realidade de: Unidades Básicas de Saúde da Família, Unidade Básica de Saúde, Hospital de alta complexidade; Visitas a Secretaria Municipal de Saúde e departamentos, CAPS II; UPA, grupo de moradores. Ao fim de cada dia, tínhamos discussões do que vivemos, assim como individualmente escrevíamos na plataforma disponibilizada no site do VER-SUS/Brasil com relatos do que fora observados. **Resultados:** O VER SUS Campo Grande, contribui de forma enriquecedora na formação de cada participante, onde nos despertou o interesse e o conhecimento em outras áreas de atuação, a importância de um trabalho de uma equipe multidisciplinar e uma integração entre os estudantes de diversas áreas. Além de proporcionar uma evolução da visão que possuímos anteriormente, desmistificando uma visão formada a partir do teórico e levando como que rege realmente o SUS. **Conclusão:** A vivência proporcionou um importante espaço de troca de saberes de forma equânime, onde o graduando teve a oportunidade de se ver no SUS, reconhecendo seu papel como profissionais de saúde despertando uma visão comprometida com a transformação político-social, como futuros profissionais de saúde, instigando-os a participarem ativamente na construção e consolidação do SUS.