

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO DE UMA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PARASITOSE: RELATO DE EXPERIENCIA

Relatoria: SIMONE CRISTINA SAMPAIO FONSECA
Fernanda Lima Conceição Queiroz

Autores: José Roberto Moreira Magalhães
Jean de Jesus Souza
Ednamare Pereira da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Vulnerabilidade social

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A parasitose intestinal é uma situação endêmica nos países em desenvolvimento, em especial populações de baixa renda, que vivem em condições precárias de saneamento básico e higiene, sendo as crianças as mais afetadas. Considerando essas observações, foi realizado por estudantes de Enfermagem de uma Universidade privada, durante as práticas comunitárias no Subúrbio Ferroviário de Salvador a implementação de uma ação de educação em saúde sobre verminose. **OBJETIVO:** Descrever o planejamento das ações de educação em saúde sobre Verminose na comunidade de Beira Mangue. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo exploratório tipo relato de experiência desenvolvido durante as práticas junto à comunidade da USF de Beira Mangue. Foi realizado um inquérito junto aos profissionais da USF e descobriu-se que as parasitoses mais prevalentes são *Áscaris lumbricóides* e *Enterobius vermiculares*, atingindo principalmente a população de faixa etária entre 5 e 12 anos. As atividades foram elaboradas de forma lúdica para que pudessem atingir efetivamente a comunidade infantil e que contemplassem os 3 níveis de prevenção da doença. Assim, foi elaborada uma peça teatral referenciada em seriado infantil de grande sucesso, além de desenhos para colorir com lápis de cor, contendo figuras de *Áscaris lumbricóides* e *Enterobius vermiculares*. As ações aconteceram em um colégio de educação infantil e ensino fundamental da rede municipal. **RESULTADOS:** Através do planejamento adequado foi possível obter êxito na atividade desenvolvida. Durante a abordagem na peça teatral as crianças interagiram com os personagens e demonstraram interesse em adquirir conhecimento. Ao final da atividade, foi constatado que as crianças apreenderam o que foi orientado, pois verbalizaram respostas corretas quando questionadas sobre o tema. A direção e a coordenação pedagógica da escola demonstraram satisfação com a atividade desenvolvida, além de solicitar a realização de outras ações de saúde, disponibilizando a escola para esse intuito. **CONCLUSÃO:** O planejamento de atividades como esta permite ao acadêmico de saúde perceber a importância do planejamento e da gestão na saúde pública, cujo objetivo principal é atender as necessidades de populações carentes de serviços e ações em saúde. Esta percepção é permitida aos acadêmicos dos cursos de saúde da universidade em questão graças a uma matriz curricular que possibilita a vivência em comunidades carentes a partir do 2º semestre.