

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: USO DA ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM PROBLEMATIZADORA NUMA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIENCIA

Relatoria: FERNANDA LIMA CONCEIÇÃO QUEIROZ

Simone Cristina Sampaio Fonseca

Autores: Grazielle Guimarães Piloto

Sheila Queiroz Rios Azevedo

Luciano Rodrigues Reis

Modalidade: Pôster

Área: Determinantes de vida e trabalho

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A transformação na educação traz inúmeros desafios, dentre eles romper com os modelos de ensino tradicional e formar profissionais de saúde competentes na relação do cuidado com o ser humano. A estratégia de ensino aprendizagem problematizadora trabalha a construção do conhecimento através de descobertas e da busca de informações. Os conteúdos de ensino não são oferecidos aos alunos na sua forma acabada, mas em forma de problemas, cujas relações devem ser descobertas e construídas por eles. A estratégia desenvolve habilidades e atitudes valorizadas na vida profissional, onde o aluno é o elemento central no processo de aprendizagem, sendo exposto à situações motivadoras como grupos de tutoriais, estudos de caso, estágios curriculares e atividades laboratoriais. Os alunos participam de atividades que buscam problematizar situações e implementar soluções que revertam os problemas encontrados. A turma é dividida em grupos para avaliar a situação problematizadora, esclarecer termos desconhecidos, analisar o problema baseado em conhecimentos prévios, traçar objetivos de estudos e finalizar o caso com soluções encontradas, tendo a presença do tutor como mediador. **OBJETIVO:** Relatar as experiências vivenciadas por alunos de graduação de enfermagem na utilização de estratégia de ensino aprendizagem problematizadora. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência dos estudantes de enfermagem dos 6º e 7º semestres de uma Instituição de Ensino Superior de Salvador. **RESULTADOS:** As ações que alicerçam a metodologia de ensino aprendizagem problematizadora convida o aluno a uma crítica reflexiva sobre as estratégias da educação continuada de maneira a proporcionar que cada um seja capaz de identificar os desafios na sua realidade a serem superados e contribuir para mudança no âmbito pessoal e social. **CONCLUSÃO:** A estratégia de ensino aprendizagem problematizadora é capaz de promover rupturas com outros modelos tradicionais de ensino, estimulando a participação ativa dos discentes e docentes e a reorganização entre teoria e prática. Esse método ajuda a diferenciar a formação do profissional através de experiências e situações reais que estimulam o acadêmico a buscar soluções pertinentes a essas vivências, proporcionando uma análise crítica da realidade na qual é inserido, permitindo tornarem-se agentes transformadores da sociedade.