

## Trabalho apresentado no 15º CBCENF

**Título:** APRENDIZAGEM SOBRE AS TEORIAS DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** MARIA DO CARMO SANTOS FERREIRA

**Autores:** PATRÍCIA MARIA GOMES DE CARVALHO  
CAROLINNE MARANHÃO MELO MARINHO

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Determinantes de vida e trabalho

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: As Teorias de Enfermagem buscam descrever ou subsidiar cientificamente a prática da enfermagem e, desta forma, contribuem para a prática profissional do enfermeiro oferecendo elementos para discutir sua assistência. Objetivo: Relatar a experiência de aprendizagem das Teorias de Enfermagem e a importância deste conhecimento para a formação do futuro enfermeiro. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, ocorrido durante as aulas da disciplina Processo de Cuidar em Enfermagem no 4º Semestre do Curso de Graduação em Enfermagem. Resultados: Durante a disciplina foram abordadas todas as Teorias de Enfermagem, como estratégia de aprendizagem foram utilizados trabalhos em grupos e resolução de casos hipotéticos, baseados em aspectos clínicos da prática assistencial de diversas áreas de atuação profissional do enfermeiro. Os casos apresentados permitiram que fosse utilizada como proposta para a resolutividade dos problemas o emprego das teorias de enfermagem. Embora os casos apresentados tenham partido de uma realidade ainda não vivenciada por nós alunos, foi possível por meio das discussões e leituras efetuadas para a resolução dos problemas a apreensão dos conceitos e pressupostos das teorias de enfermagem. A técnica de aprendizagem baseada em estudo de caso na disciplina propiciou a elaboração de um exercício pedagógico dinâmico, onde a sistematização da assistência pode ser praticada. Conclusão: As teorias são subsídios importantes na formação acadêmica, pois, permite ao aluno contemplar o ser humano sob um prisma conceitual holístico, fornecendo base para uma prática baseada em evidências científicas.