

## Trabalho apresentado no 15º CBCENF

**Título:** O PORTIFÓLIO COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO DO CONHECIMENTO NA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM COMUNIDADES

**Relatoria:** ANNA LAURA SOARES DE OLIVEIRA  
Cláudia Janiele Batista Fonsêca

**Autores:** José Jailson de Almeida Júnio  
Laiana Carla Pereira Gomes  
Stella Crisanto Pontes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Vulnerabilidade social

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O ensino universitário encontra-se embasado em uma prática centrada no aprendizado acumulativo de conceitos e técnicas, na fragmentação de saberes, desenvolvido em sua maior parte em ambientes fechados e isolados como salas de aulas e laboratórios. Assim, as universidades deveriam atuar em conjunto com rede serviços/comunidade, na formação dos profissionais de saúde, onde os ambientes de aprendizagem não deveriam apenas ser baseados nas estruturas hospitalares, mas, também, em ambientes próximos às comunidades; propondo um ambiente interdisciplinar e multiprofissional. **OBJETIVO:** Analisar os portfólios como instrumento para uma percepção de como o conhecimento está disseminando na vida acadêmica dos discentes da UFRN/FACISA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa realizado na Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi- FACISA. Feito um levantamento dos dados através de pesquisa documental, a partir de 9 portfólios de aprendizagem, que são registros semanais dos estudantes da respectiva disciplina, correspondendo ao semestre 2012.1. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Nos relatos analisados verificamos a presença de reflexões acerca da vivência extramuros da universidade; o despertar para a realidade social; a interação com o contexto social; as lições aprendidas e o contato interdisciplinar. Sendo um instrumento dinâmico para o acompanhamento do processo ensino/aprendizagem através dos registros criativos das experiências e desenvolvimentos individuais, permitindo conhecer as potencialidades e fragilidades dos estudantes. A vivência como um fator presente nos relatos fica explícito que a cada momento que os discentes visitam a comunidade, eles fortalecem o vínculo entre a comunidade-serviço-universidade. **CONCLUSÃO:** Comparando-se com os métodos tradicionais de avaliação o portfólio pode acentuar melhor o desenvolvimento e aprendizado do estudante através de experiências acadêmicas e pessoais. Percebendo que essa prática pedagógica emancipadora possa melhorar o processo de ensino/aprendizagem, possibilitando desenvolver a interação entre a universidade-serviço-comunidade proporcionando uma formação cidadã aos estudantes, pois a universidade não pode se desligar totalmente dos problemas do contexto social em que ela está inserida.