

## Trabalho apresentado no 15º CBCENF

**Título:** O EXPERENCIAR DA PRÁTICA E SUA RELEVÂNCIA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

**Relatoria:** TALITA NARA CAMPOS FERNANDES  
Richardson Augusto Rosendo da Silva

**Autores:** Darlenne Chianca de Moura  
Kaio Marcelo Costa e Câmara  
Caroline Fernandes de Souza

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Determinantes de vida e trabalho

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A disciplina “Atenção Integral a Saúde II” do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN pretende reconhecer o Processo de Trabalho de Enfermagem nos contextos da atenção básica e alta complexidade como parte integrante dos espaços de cuidado; conhecer os pressupostos legais e éticos que regulamentam o exercício e o ensino da Enfermagem brasileira referentes aos diversos aspectos que envolvem a assistência em atenção básica e em alta complexidade; diagnosticar grupos vulneráveis planejando e prestando cuidados de Enfermagem referentes às situações de urgências, emergências e cuidados intensivos e de alta complexidade e buscar integração com a equipe multiprofissional visando o cuidado interdisciplinar nas situações de urgências, emergências e cuidados intensivos e de alta complexidade. Em face dessa proposta, além do conteúdo teórico, foi oportunizado aos discentes vivenciar, in locu, as diversas situações e serviços em que o futuro profissional possivelmente iria atuar. Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos de Enfermagem da UFRN, por meio de vivências realizadas em serviços de alta complexidade, especificamente na Enfermagem clínica e nos serviços nefrologia. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, que abrangerá o investigar, observar e experenciar do aluno em suas relações com os serviços de saúde. Para tanto realizou-se uma aproximação dos alunos com os conhecimentos teóricos objetivando capacitá-lo para sua posterior atuação prática. Resultados: A aproximação e o experenciar da prática permitiram não apenas a fixação dos conhecimentos outrora aprendidos, mas a apreensão dos mesmos. Vivenciar a realidade dos serviços de saúde permitirá a formação de um profissional mais humano e correto. Este contato possibilitou a aproximação dos discentes com os serviços de saúde de alta complexidade, a compreensão das necessidades de saúde e de assistência e o entendimento da vulnerabilidade dos pacientes renais crônicos. Conclusão: Observa-se que a aproximação dos discentes a realidade dos serviços de saúde de alta complexidade envolvendo, principalmente, grupos de grande vulnerabilidade, facilita o processo de ensino aprendizagem além de contribuir, já em curto prazo, para a formação de profissionais mais humanos e éticos, dinâmicos e flexíveis, uma vez que, já conhecedores da realidade que enfrentarão, agirão com maior habilidade e conseguirão resolver entraves com maior facilidade.