

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: A INSERÇÃO PRECOCE DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NO SUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Relatoria: LUIZA OLIVEIRA DE ARAUJO
José Roberto Moreira Magalhães Júnior
Autores: Camila Vanzela Borba
Tásio Souza Lessa
Jean de Jesus Souza
Modalidade: Pôster
Área: Determinantes de vida e trabalho
Tipo: Relato de experiência
Resumo:

INTRODUÇÃO: O Ministério da Saúde (MS) vem preconizando nos últimos anos o fortalecimento da atenção básica no Brasil, através da expansão da Estratégia de Saúde da Família (ESF) da portaria 399/2006 que estabelece o pacto pela saúde. Essas ações objetivam o despertar do pensamento da promoção da saúde, bem como de ações preventivas que por consequência ajudem na diminuição dos atendimentos de média e alta complexidade do Sistema Único de Saúde (SUS). Tendo como base essas premissas, uma determinada Instituição de Ensino Superior (IES) de Salvador, por meio de um componente curricular, insere seus acadêmicos de saúde no contexto da ESF, a partir do 2º semestre, em dois distritos sanitários do município de Salvador. Esta inserção permite que inicialmente o acadêmico vivencie o processo de territorialização e análise da situação de saúde baseada na realidade local, identifique soluções ativas e criativas para os principais problemas de saúde, tendo como principal estratégia a Educação em Saúde. **OBJETIVO:** Descrever as práticas do acadêmico de enfermagem acerca da vivência no SUS através da ESF e do componente curricular citado. **MÉTODO:** Trata-se de estudo de caso tipo relato de experiência. Construído a partir da observação e experiências adquiridas pelo contato com ESF, sua rotina, e sua atuação à população da comunidade, guardando relação com os objetivos postos através do SUS. **RESULTADOS:** A integração com a ESF possibilitou aos acadêmicos desenvolver atividades como Diagnóstico da Situação de Saúde da comunidade assistida, visitas domiciliares, busca ativa de pacientes, observação das consultas de enfermagem e aplicabilidade dos programas da atenção básica oriundos do pacto pela vida como: Hipertensão, Saúde da Mulher, Idoso e Criança, controle da Tuberculose, Hanseníase dentre outros. A experiência adquirida possibilitou que os acadêmicos desenvolvessem uma reflexão crítico-reflexiva sobre essas atividades e acerca do papel e importância da enfermagem no contexto da atenção básica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A introdução do estudante de enfermagem nas atividades rotineiras do SUS acarreta em benefícios mútuos, visto que depois de formados os mesmos já possuíam conhecimento teórico e prático suficientes para desenvolverem suas atividades em saúde coletiva de forma a agregar valores contributivos que resultem de fato numa melhoria contínua e eficaz da saúde da população.