

Trabalho apresentado no 15º CBCENF

Título: FATORES QUE DIFICULTAM O GERENCIAMENTO DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Relatoria: MARIANA CAMPOS DA ROCHA
LIDIANE NOGUEIRA REBOUÇAS AGUIAR

Autores: DANIELE ROCHA DE FARIAS MARQUES
GRAZIELE ROCHA DE FARIAS
MILENA SOARES FERREIRA

Modalidade: Pôster

Área: Determinantes de vida e trabalho

Tipo: Pesquisa

Resumo:

A Estratégia de Saúde da Família é apontada como uma alternativa para a reorientação dos serviços de saúde, anteriormente restritos ao modelo hospitalocêntrico, com práticas apenas curativas, cuja proposta acena com um modelo de atenção primária, com atuação voltada à promoção da saúde. Dentre os profissionais que trabalham na Estratégia de Saúde da Família, destaca-se o profissional enfermeiro, cujo mister consiste no exercício basicamente, de quatro atividades essenciais: assistencial, educativa, pesquisa e gerencial. Objetivou-se, com este estudo, de modo geral, verificar os fatores que dificultam o trabalho gerencial dos enfermeiros na Estratégia de Saúde da Família. Foram revisadas informações apresentados em trabalhos anteriores, incluídas em artigos publicados nos últimos dez anos, considerando-se a produção registrada nas seguintes bases de dados bibliográficas: SciEL e BIREME. Dos 78 trabalhos identificados, 31 artigos foram selecionados conforme os critérios pré-estabelecidos e serviram de base para este trabalho. Dentre as dificuldades encontradas para a execução do trabalho gerencial pelos enfermeiros, verificamos a falta de recursos financeiros para garantir, a quantidade ideal de insumos, medicamentos necessários para suprir as necessidades das Equipes de Saúde da Família, a ausência de integração da equipe, prejudicando o relacionamento interpessoal, alta demanda de pacientes para atendimento, visto que há maioria dos enfermeiros exercem função dupla na equipe, enfermeiro gerente e enfermeiro assistencial, falta de capacitação dos profissionais para atuarem na Estratégia de Saúde da Família e ausência de equipe completa.